

**Semana 1- 21 de Setembro a 25 de setembro**

Objetivos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a expressão e compreensão orais</li> <li>• Promover a interação professor-alunos</li> <li>• Rever conteúdos essenciais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O presente do indicativo dos verbos <i>être, avoir</i> e do 1º grupo</li> <li>• Os pronomes pessoais sujeito e as formas tónicas</li> <li>• Os números.</li> <li>• As nacionalidades</li> <li>• Características físicas e psicológicas</li> <li>• As preposições de lugar</li> <li>• As palavras interrogativas</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentação</li> <li>2. Interação professor-aluno</li> <li>3. Realização de uma apresentação pessoal individual ou a pares (pergunta-resposta)</li> <li>4. Consulta do manual do 7º ano e resolução de exercícios do manual</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manual</b> <i>Être, avoir</i> e 1º grupo, p. 24 e 25, 32 e 33 Pronomes pessoais sujeito, formas tónicas, p.60</li> <li>• <b>Caderno de exercícios</b> <i>Être, avoir</i> e 1º grupo, p. 9 e 10 Pronomes pessoais sujeito / formas tónicas p.9 / p.21</li> <li>• <b>Apêndice desdobrável do manual</b> Presente do indicativo, p. 2 Pronomes pessoais sujeito / formas tónicas p.6</li> <li>• <b>Recursos digitais incluindo os das editoras</b> Teams Tv5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta das atitudes e da participação dos alunos nas aulas</li> <li>• Realização e correção dos exercícios / das apresentações</li> <li>• Interação oral</li> <li>• <i>Feedback</i> aos alunos</li> </ul>

Observações: A presente planificação contempla igualmente o caso dos alunos que se venham a encontrar na situação de ensino não presencial.  
 As páginas indicadas são orientações para trabalho autónomo, em contexto de sala de aula e/ou na situação de ensino não presencial.

**Semana 2 – 28 de Setembro a 2 de outubro**

Objetivos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a expressão e compreensão orais e escritas</li> <li>• Promover a interação professor-alunos</li> <li>• Rever conteúdos essenciais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente do indicativo dos verbos <i>être avoir</i>, e do 1º grupo</li> <li>• Pronomes pessoais sujeito e formas tónicas</li> <li>• Números</li> <li>• Nacionalidades.</li> <li>• Características físicas e psicológicas</li> <li>• Feminino dos adjetivos</li> <li>• Preposições de lugar</li> <li>• Palavras interrogativas</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interação professor-aluno</li> <li>2. Realização de uma apresentação pessoal individual ou a pares (pergunta-resposta)</li> <li>3. Consulta do manual do 7º ano e resolução de exercícios do manual</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manual</b> Números, pp. 27 e 43 Nacionalidades p.34 Características físicas e psicológicas, pp. 46 e 47 Feminino dos adjetivos, p. 53 Palavras interrogativas, p.77</li> <li>• <b>Caderno de exercícios</b> Números p. 23 Nacionalidades p.11 Características físicas e psicológicas, p. 14 Feminino dos adjetivos, p. 19 Palavras interrogativas, pp.25 e 26</li> <li>• <b>Apêndice desdobrável do manual</b> Nacionalidades, p. 4 Feminino dos adjetivos, p.5 Palavras interrogativas, p.7</li> <li>• <b>Recursos digitais incluindo os das editoras</b> Teams Tv5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta das atitudes e da participação dos alunos nas aulas</li> <li>• Realização e correção dos exercícios / das apresentações</li> <li>• Interação oral</li> <li>• <i>Feedback</i> aos alunos</li> </ul>

Observações: A presente planificação contempla igualmente o caso dos alunos que se venham a encontrar na situação de ensino não presencial.  
 As páginas indicadas são orientações para trabalho autónomo, em contexto de sala de aula e/ou na situação de ensino não presencial.

**Semana 3 – 6 de outubro a 9 de outubro**

Objetivos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a expressão e compreensão orais e escritas</li> <li>• Promover a interação professor-alunos</li> <li>• Rever / trabalhar conteúdos essenciais da unidade 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo humano</li> <li>• Hábitos de higiene</li> <li>• Expressar a obrigação e a finalidade</li> <li>• Hábitos e rotinas diárias: o presente do indicativo dos verbos pronominais</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interação professor-aluno</li> <li>2. Identificação de partes do corpo humano</li> <li>3. Elaboração de um cartaz sobre os hábitos e a sua influência na saúde</li> <li>4. Consulta do manual do 7º ano e resolução de exercícios do manual</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manual</b> Corpo humano, pp. 125 e 146 Expressar a obrigação p. 129 Expressar a finalidade, pp. 46 e 47 Conjugação pronominal reflexa, p. 130</li> <li>• <b>Caderno de exercícios</b> Corpo humano p. 38 Expressar a obrigação e a finalidade p.41 Conjugação pronominal reflexa, p. 42</li> <li>• <b>Apêndice desdobrável do manual</b> Expressar a obrigação, p. 11 Expressar a finalidade, p.12.</li> <li>• <b>Recursos digitais incluindo os das editoras</b> Teams Tv5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta das atitudes e da participação dos alunos nas aulas</li> <li>• Realização e correção dos exercícios / das apresentações</li> <li>• Interação oral</li> <li>• <i>Feedback</i> aos alunos</li> </ul>

Observações: A presente planificação contempla igualmente o caso dos alunos que se venham a encontrar na situação de ensino não presencial.  
 As páginas indicadas são orientações para trabalho autónomo, em contexto de sala de aula e/ou na situação de ensino não presencial.

**Semana 4- 12 de outubro a 16 de outubro**

Objetivos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a expressão e compreensão orais e escritas</li> <li>• Promover a interação professor-alunos</li> <li>• Rever / trabalhar conteúdos essenciais da unidade 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refeições e alimentos</li> <li>• Presente do indicativo dos verbos <i>manger</i> e <i>boire</i></li> <li>• Artigos partitivos</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interação professor-aluno</li> <li>2. Identificação de partes do corpo humano</li> <li>3. Elaboração de um cartaz sobre os hábitos e a sua influência na saúde</li> <li>4. Consulta do manual do 7º ano e resolução de exercícios do manual</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manual</b> Refeições e alimentos, pp. 136, 146 e 147 Presente do indicativo dos verbos <i>manger</i> e <i>boire</i>. p. 137 Artigos partitivos, p. 137</li> <li>• <b>Caderno de exercícios</b> Refeições e alimentos, pp. 39 e 40 Presente do indicativo dos verbos <i>manger</i> e <i>boire</i>. p. 43 Artigos partitivos, p. 43</li> <li>• <b>Apêndice desdobrável do manual</b> Artigos partitivos, p. 8</li> <li>• <b>Recursos digitais incluindo os das editoras.</b> Teams Tv5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta das atitudes e da participação dos alunos nas aulas</li> <li>• Realização e correção dos exercícios / das apresentações</li> <li>• Elaboração de um cartaz</li> <li>• Interação oral</li> <li>• <i>Feedback</i> aos alunos</li> </ul>

Observações: A presente planificação contempla igualmente o caso dos alunos que se venham a encontrar na situação de ensino não presencial.  
 As páginas indicadas são orientações para trabalho autónomo, em contexto de sala de aula e/ou na situação de ensino não presencial.

**Semana 5 – 19 de outubro a 23 de outubro**

Objetivos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a expressão e compreensão orais e escritas</li> <li>• Promover a interação professor-alunos</li> <li>• Rever e trabalhar conteúdos essenciais da unidade 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características da vida na cidade e no campo</li> <li>• Meteorologia e estações do ano</li> <li>• Artigos partitivos</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interação professor-aluno</li> <li>2. Leitura e compreensão do texto “La vie, à la campagne ou en ville?”</li> <li>3. Consulta do manual do 7º ano e resolução de exercícios do manual</li> <li>4. Resolução de uma ficha de avaliação</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manual</b>            Texto e análise, pp. 152 e 153            Meteorologia e as estações do ano, p.172            Vida no campo/cidade, pp.172-173</li> <li>• <b>Caderno de exercícios</b>            Meteorologia e estações do ano, p.46</li> <li>• <b>Apêndice desdobrável do manual</b>            Artigos partitivos, p.8</li> <li>• <b>Recursos digitais incluindo os das editoras</b>            Teams            Tv5</li> <li>• <b>Ficha de avaliação</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta das atitudes e da participação dos alunos nas aulas</li> <li>• Leitura e compreensão de texto</li> <li>• Interação oral</li> <li>• Ficha de avaliação</li> <li>• <i>Feedback</i> aos alunos</li> </ul>

Observações: A presente planificação contempla igualmente o caso dos alunos que se venham a encontrar na situação de ensino não presencial.  
 As páginas indicadas são orientações para trabalho autónomo, em contexto de sala de aula e/ou na situação de ensino não presencial.