

Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens de 6.º ano				
1ª Semana: 21/09 a 25/09				
Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
GEOMETRIA E MEDIDA Isometrias do plano	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexão central. Propriedades; • Reflexão axial. Propriedades; • Mediatriz de um segmento de reta; • Eixos de simetria de uma figura plana; • Rotação. Propriedades; • Simetrias de reflexão e de rotação 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual do 6.º ano, parte 2 • Computador com ligação à Internet • Microsoft Teams • Plataformas digitais (Escola Virtual; Khan Academy) 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação, desenvolvimento e conclusão dos temas pelo professor, com a participação dos alunos; • Visionamento de vídeos didáticos em sala de aula; • Resolução de exercícios/atividades em sala de aula; • Realização de trabalho autónomo de consolidação, em casa, recorrendo a recursos disponibilizados no Teams, tais como: <ul style="list-style-type: none"> - visionamento de vídeos; - consulta de resumos/fichas informativas; - realização de quizzes com autocorreção; - resolução de fichas de trabalho individuais ou em pequeno grupo; - realização de trabalho de pesquisa • Avaliação/autoavaliação 	Revisão dos conteúdos e consolidação das aprendizagens
Aprendizagens essenciais – Objetivos essenciais de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar e construir o transformado de uma dada figura através de isometrias (reflexão axial e rotação) e reconhecer simetrias de rotação e de reflexão em figuras, em contextos matemáticos e não matemáticos, prevendo e descrevendo os resultados obtidos. ▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas usando ideias geométricas, em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliando a plausibilidade dos resultados. ▪ Desenvolver a capacidade de visualização e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. ▪ Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). ▪ Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. ▪ Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. ▪ Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 				

Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens de 6.º ano				
2ª Semana: 28/09 a 02/10				
Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
GEOMETRIA E MEDIDA Sólidos geométricos e propriedades. Volumes	<ul style="list-style-type: none"> • Volume do paralelepípedo retângulo; • Volume do prisma reto; • Volume do cilindro reto 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual do 6.º ano, parte 2 • Computador com ligação à Internet • Microsoft Teams • Plataformas digitais (Escola Virtual; Khan Academy) 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação, desenvolvimento e conclusão dos temas pelo professor, com a participação dos alunos; • Visionamento de vídeos didáticos em sala de aula; • Resolução de exercícios/atividades/problemas em sala de aula; • Realização de trabalho autónomo de consolidação, em casa, recorrendo a recursos disponibilizados no Teams, tais como: <ul style="list-style-type: none"> - visionamento de vídeos; - consulta de resumos/fichas informativas; - realização de quizzes com autocorreção; - resolução de fichas de trabalho individuais ou em pequeno grupo • Avaliação/autoavaliação 	Revisão dos conteúdos e consolidação das aprendizagens
Aprendizagens essenciais – Objetivos essenciais de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer o significado de fórmulas para o cálculo de volumes de sólidos (prismas retos e cilindros) e usá-las na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos. ▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas usando ideias geométricas, em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliando a plausibilidade dos resultados. ▪ Desenvolver a capacidade de visualização e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. ▪ Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). ▪ Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. ▪ Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. ▪ Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 				

Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens de 6.º ano				
3ª Semana: 06/10 a 09/10				
Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
NÚMEROS E OPERAÇÕES Números inteiros	<ul style="list-style-type: none"> • Adição de números inteiros; • Subtração de números inteiros 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual do 6.º ano, parte 2 • Computador com ligação à Internet • Microsoft Teams • Plataformas digitais (Escola Virtual; Khan Academy) • Sites com jogos e atividades interativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação, desenvolvimento e conclusão dos temas pelo professor, com a participação dos alunos; • Visionamento de vídeos didáticos em sala de aula; • Resolução de exercícios/atividades/problemas em sala de aula; • Realização de trabalho autónomo de consolidação, em casa, recorrendo a recursos disponibilizados no Teams, tais como: <ul style="list-style-type: none"> - visionamento de vídeos; - consulta de resumos/fichas informativas; - realização de quizzes com autocorreção; - resolução de fichas de trabalho individuais ou em pequeno grupo • Avaliação/autoavaliação 	Revisão dos conteúdos e consolidação das aprendizagens
Aprendizagens essenciais – Objetivos essenciais de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adicionar e subtrair números inteiros recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos e fazer estimativas plausíveis. ▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados ▪ Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). ▪ Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. ▪ Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. ▪ Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 				

Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens de 6.º ano				
4ª Semana: 12/10 a 16/10				
Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
NÚMEROS E OPERAÇÕES Números inteiros	<ul style="list-style-type: none"> • Adição de números inteiros; • Subtração de números inteiros; • Soma algébrica de números inteiros 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual do 6.º ano, parte 2 • Computador com ligação à Internet • Microsoft Teams • Plataformas digitais (Escola Virtual; Khan Academy) • Sites com jogos e atividades interativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação, desenvolvimento e conclusão dos temas pelo professor, com a participação dos alunos; • Visionamento de vídeos didáticos em sala de aula; • Resolução de exercícios/atividades/problemas em sala de aula (consolidação dos conteúdos); • Realização de trabalho autónomo de consolidação, em casa, recorrendo a recursos disponibilizados no Teams, tais como: <ul style="list-style-type: none"> - visionamento de vídeos; - consulta de resumos/fichas informativas; - realização de quizzes com autocorreção; - resolução de fichas de trabalho individuais ou em pequeno grupo • Avaliação/autoavaliação 	Revisão dos conteúdos e consolidação das aprendizagens
Aprendizagens essenciais – Objetivos essenciais de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adicionar e subtrair números inteiros recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos e fazer estimativas plausíveis. ▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados ▪ Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). ▪ Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. ▪ Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. ▪ Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 				

Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens de 6.º ano				
5ª Semana: 19/10 a 23/10				
Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
NÚMEROS E OPERAÇÕES Números inteiros	<ul style="list-style-type: none"> • Adição de números inteiros; • Subtração de números inteiros; • Soma algébrica de números inteiros 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual do 6.º ano, parte 2 • Computador com ligação à Internet • Microsoft Teams • Plataformas digitais (Escola Virtual; Khan Academy) • Sites com jogos e atividades interativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de exercícios/atividades/problemas em sala de aula para consolidação das aprendizagens; • Realização de trabalho autónomo de consolidação, em casa, recorrendo a recursos disponibilizados no Teams, tais como: <ul style="list-style-type: none"> - visionamento de vídeos; - consulta de resumos/fichas informativas; - realização de quizzes com autocorreção; - resolução de fichas de trabalho individuais ou em pequeno grupo • Avaliação/autoavaliação 	Revisão dos conteúdos e consolidação das aprendizagens
Aprendizagens essenciais – Objetivos essenciais de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adicionar e subtrair números inteiros recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos e fazer estimativas plausíveis. ▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados ▪ Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). ▪ Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. ▪ Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. ▪ Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 				

Nota:

A presente planificação é um guia orientador das atividades a desenvolver e dos percursos de aprendizagens a serem adaptados a cada turma.