

Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens de 6.º ano				
1ª Semana: 21/09 a 25/09				
Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b>  Isometrias do plano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexão central. Propriedades;</li> <li>• Reflexão axial. Propriedades;</li> <li>• Mediatriz de um segmento de reta;</li> <li>• Eixos de simetria de uma figura plana;</li> <li>• Rotação. Propriedades;</li> <li>• Simetrias de reflexão e de rotação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual do 6.º ano, parte 2</li> <li>• Computador com ligação à Internet</li> <li>• Microsoft Teams</li> <li>• Plataformas digitais (Escola Virtual; Khan Academy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação, desenvolvimento e conclusão dos temas pelo professor, com a participação dos alunos;</li> <li>• Visionamento de vídeos didáticos em sala de aula;</li> <li>• Resolução de exercícios/atividades em sala de aula;</li> <li>• Realização de trabalho autónomo de consolidação, em casa, recorrendo a recursos disponibilizados no Teams, tais como:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- visionamento de vídeos;</li> <li>- consulta de resumos/fichas informativas;</li> <li>- realização de quizzes com autocorreção;</li> <li>- resolução de fichas de trabalho individuais ou em pequeno grupo;</li> <li>- realização de trabalho de pesquisa</li> </ul> </li> <li>• Avaliação/autoavaliação</li> </ul>	Revisão dos conteúdos e consolidação das aprendizagens
<b>Aprendizagens essenciais – Objetivos essenciais de aprendizagem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar e construir o transformado de uma dada figura através de isometrias (reflexão axial e rotação) e reconhecer simetrias de rotação e de reflexão em figuras, em contextos matemáticos e não matemáticos, prevendo e descrevendo os resultados obtidos.</li> <li>▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas usando ideias geométricas, em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliando a plausibilidade dos resultados.</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de visualização e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.</li> <li>▪ Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> <li>▪ Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> <li>▪ Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> <li>▪ Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>				

Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens de 6.º ano				
2ª Semana: 28/09 a 02/10				
Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b>  Sólidos geométricos e propriedades. Volumes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volume do paralelepípedo retângulo;</li> <li>• Volume do prisma reto;</li> <li>• Volume do cilindro reto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual do 6.º ano, parte 2</li> <li>• Computador com ligação à Internet</li> <li>• Microsoft Teams</li> <li>• Plataformas digitais (Escola Virtual; Khan Academy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação, desenvolvimento e conclusão dos temas pelo professor, com a participação dos alunos;</li> <li>• Visionamento de vídeos didáticos em sala de aula;</li> <li>• Resolução de exercícios/atividades/problemas em sala de aula;</li> <li>• Realização de trabalho autónomo de consolidação, em casa, recorrendo a recursos disponibilizados no Teams, tais como:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- visionamento de vídeos;</li> <li>- consulta de resumos/fichas informativas;</li> <li>- realização de quizzes com autocorreção;</li> <li>- resolução de fichas de trabalho individuais ou em pequeno grupo</li> </ul> </li> <li>• Avaliação/autoavaliação</li> </ul>	Revisão dos conteúdos e consolidação das aprendizagens
<b>Aprendizagens essenciais – Objetivos essenciais de aprendizagem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer o significado de fórmulas para o cálculo de volumes de sólidos (prismas retos e cilindros) e usá-las na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.</li> <li>▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas usando ideias geométricas, em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliando a plausibilidade dos resultados.</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de visualização e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.</li> <li>▪ Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> <li>▪ Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> <li>▪ Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> <li>▪ Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>				

Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens de 6.º ano				
3ª Semana: 06/10 a 09/10				
Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>  Números inteiros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adição de números inteiros;</li> <li>• Subtração de números inteiros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual do 6.º ano, parte 2</li> <li>• Computador com ligação à Internet</li> <li>• Microsoft Teams</li> <li>• Plataformas digitais (Escola Virtual; Khan Academy)</li> <li>• Sites com jogos e atividades interativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação, desenvolvimento e conclusão dos temas pelo professor, com a participação dos alunos;</li> <li>• Visionamento de vídeos didáticos em sala de aula;</li> <li>• Resolução de exercícios/atividades/problemas em sala de aula;</li> <li>• Realização de trabalho autónomo de consolidação, em casa, recorrendo a recursos disponibilizados no Teams, tais como:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- visionamento de vídeos;</li> <li>- consulta de resumos/fichas informativas;</li> <li>- realização de quizzes com autocorreção;</li> <li>- resolução de fichas de trabalho individuais ou em pequeno grupo</li> </ul> </li> <li>• Avaliação/autoavaliação</li> </ul>	Revisão dos conteúdos e consolidação das aprendizagens
<b>Aprendizagens essenciais – Objetivos essenciais de aprendizagem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adicionar e subtrair números inteiros recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos e fazer estimativas plausíveis.</li> <li>▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados</li> <li>▪ Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> <li>▪ Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> <li>▪ Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> <li>▪ Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>				

Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens de 6.º ano

4ª Semana: 12/10 a 16/10

Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>  Números inteiros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adição de números inteiros;</li> <li>• Subtração de números inteiros;</li> <li>• Soma algébrica de números inteiros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual do 6.º ano, parte 2</li> <li>• Computador com ligação à Internet</li> <li>• Microsoft Teams</li> <li>• Plataformas digitais (Escola Virtual; Khan Academy)</li> <li>• Sites com jogos e atividades interativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação, desenvolvimento e conclusão dos temas pelo professor, com a participação dos alunos;</li> <li>• Visionamento de vídeos didáticos em sala de aula;</li> <li>• Resolução de exercícios/atividades/problemas em sala de aula (consolidação dos conteúdos);</li> <li>• Realização de trabalho autónomo de consolidação, em casa, recorrendo a recursos disponibilizados no Teams, tais como:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- visionamento de vídeos;</li> <li>- consulta de resumos/fichas informativas;</li> <li>- realização de quizzes com autocorreção;</li> <li>- resolução de fichas de trabalho individuais ou em pequeno grupo</li> </ul> </li> <li>• Avaliação/autoavaliação</li> </ul>	Revisão dos conteúdos e consolidação das aprendizagens

**Aprendizagens essenciais – Objetivos essenciais de aprendizagem:**

- Adicionar e subtrair números inteiros recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos e fazer estimativas plausíveis.
- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados
- Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).
- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.
- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.
- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens de 6.º ano				
5ª Semana: 19/10 a 23/10				
Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>  Números inteiros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adição de números inteiros;</li> <li>• Subtração de números inteiros;</li> <li>• Soma algébrica de números inteiros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual do 6.º ano, parte 2</li> <li>• Computador com ligação à Internet</li> <li>• Microsoft Teams</li> <li>• Plataformas digitais (Escola Virtual; Khan Academy)</li> <li>• Sites com jogos e atividades interativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de exercícios/atividades/problemas em sala de aula para consolidação das aprendizagens;</li> <li>• Realização de trabalho autónomo de consolidação, em casa, recorrendo a recursos disponibilizados no Teams, tais como:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- visionamento de vídeos;</li> <li>- consulta de resumos/fichas informativas;</li> <li>- realização de quizzes com autocorreção;</li> <li>- resolução de fichas de trabalho individuais ou em pequeno grupo</li> </ul> </li> <li>• Avaliação/autoavaliação</li> </ul>	Revisão dos conteúdos e consolidação das aprendizagens
<b>Aprendizagens essenciais – Objetivos essenciais de aprendizagem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adicionar e subtrair números inteiros recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos e fazer estimativas plausíveis.</li> <li>▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados</li> <li>▪ Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> <li>▪ Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> <li>▪ Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> <li>▪ Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>				

**Nota:**

A presente planificação é um guia orientador das atividades a desenvolver e dos percursos de aprendizagens a serem adaptados a cada turma.