

## Planificação de 6 a 9 de outubro de 2020 – 2.º ano

	Português	Matemática	Estudo do Meio	Expressões
<p><b>Área das Aprendizagens Essenciais a consolidar/ Domínio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oralidade</b></li> <li>• <b>Leitura e escrita</b></li> <li>• <b>Educação Literária</b></li> <li>• <b>Gramática</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Números e operações</b></li> <li>• <b>Geometria e medida</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>À descoberta de si mesmo</b></li> </ul>	<p><b><u>Expressão Plástica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de técnicas diversas de expressão</li> </ul> <p><b><u>Expressão Dramática</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar-se e comunicar com os outros;</li> <li>• Explorar, individual e coletivamente, diferentes níveis e direções no espaço;</li> </ul> <p><b><u>Expressão Física-Motora</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deslocamentos e equilíbrios</li> </ul> <p><b><u>Expressão Musical</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de exploração</li> </ul>
<p><b>Conteúdos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interação discursiva;</li> <li>• Compreensão e expressão;</li> <li>• Consciência fonológica e habilidades fonémicas;</li> <li>• Alfabeto e grafemas;</li> <li>• Compreensão de texto;</li> <li>• Ortografia e pontuação;</li> <li>• Produção escrita;</li> <li>• Audição e leitura;</li> <li>• Memorização e recitação;</li> <li>• Produção expressiva;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordens decimais: unidades e dezenas;</li> <li>• Valor posicional dos algarismos;</li> <li>• Ordem natural; os símbolos «&lt;» e «&gt;»; comparação e ordenação de números até 100.</li> <li>▪ Moedas e notas da área do Euro;</li> <li>▪ Contagens de dinheiro envolvendo números até 100, apenas em euros ou apenas em cêntimos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A sua identificação</li> <li>• O seu corpo</li> <li>• A saúde do seu corpo</li> <li>• A segurança do seu corpo</li> <li>• O seu passado próximo</li> </ul>	<p><b><u>Expressão Plástica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e experimentar representações bidimensionais e tridimensionais.</li> </ul> <p><b><u>Expressão Dramática</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de exploração: o corpo</li> </ul> <p><b><u>Expressão Física-Motora</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlo da orientação espacial;</li> <li>• Ritmo;</li> <li>• Agilidade.</li> <li>• Controlo de postura;</li> </ul>

## Planificação de 6 a 9 de outubro de 2020 – 2.º ano

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Morfologia e lexicologia.</li> </ul>			<p><b>Expressão Musical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentar percussão corporal, batimentos, palmas...</li> <li>Cantar canções</li> <li>Associar movimentos a: pulsação, andamento e dinâmica</li> </ul>
<p><b>Operacionalização</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura da história: “ <b>O Meu Coração Pequeno</b>”</li> <li>Ficha de leitura da história</li> <li>Leitura e escrita de palavras</li> <li>Leitura individual e em grande grupo</li> <li>Fichas formativas</li> <li>Fichas do manual do 1ºano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas formativas;</li> <li>Utilização do manual de 1.º ano;</li> <li>Exercícios interativos (Escola Virtual);</li> <li>Jogos didáticos para contar dinheiro;</li> <li>Construção de materiais de suporte às aprendizagens.</li> <li>Recurso a material de suporte às aprendizagens:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ábaco;</li> <li>- fios de contas;</li> <li>- materiais não estruturados;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar o PPT sobre “A saúde e segurança do seu corpo”: <a href="https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/898297/E?se=&amp;seType=&amp;cold=897921&amp;bkid=17090169">https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/898297/E?se=&amp;seType=&amp;cold=897921&amp;bkid=17090169</a></li> <li>Responder a questões sobre “A saúde do seu corpo”: <a href="https://www.escolamagica.pt/exercicios/item/a-saude-do-seu-corpo-a-higiene-do-meu-corpo/906">https://www.escolamagica.pt/exercicios/item/a-saude-do-seu-corpo-a-higiene-do-meu-corpo/906</a></li> <li>Realizar fichas de trabalho para consolidação e/ou ampliação de conhecimentos:</li> <li>Utilização do manual de 1ºano.</li> </ul>	<p><b>Expressão Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer dobragens <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G0epoBMaiGA">https://www.youtube.com/watch?v=G0epoBMaiGA</a></li> </ul> <p><b>Expressão Dramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar diferentes níveis (baixo, médio, alto);</li> <li>Explorar o movimento do seu corpo da menor à maior amplitude; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ilk2hVaiZQ">https://www.youtube.com/watch?v=ilk2hVaiZQ</a></li> <li>Explorar os movimentos segmentares do corpo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k&amp;t=1s</a></li> </ul> <p><b>Expressão Física-Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Execução de ações motoras básicas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lateralidade <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4rmucdULogE">https://www.youtube.com/watch?v=4rmucdULogE</a></li> <li>- Coordenação motora <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y0_rZf0FAu4">https://www.youtube.com/watch?v=y0_rZf0FAu4</a></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Expressão Musical</b></p>

## Planificação de 6 a 9 de outubro de 2020 – 2.º ano

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar canções com gestos e percussão corporal utilizando diferentes níveis</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=voNvezsTuVk">https://www.youtube.com/watch?v=voNvezsTuVk</a></p>
<b>Competências do Perfil do Aluno (PA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionamento interpessoal;</li> <li>Linguagens e textos;</li> <li>Informação e comunicação;</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas;</li> <li>Pensamento crítico e criativo;</li> <li>Desenvolvimento pessoal e autonomia;</li> <li>Sensibilidade estética e artística;</li> <li>Saber científico técnico e tecnologias;</li> <li>Saúde, bem-estar e ambiente;</li> <li>Consciência e domínio do corpo.</li> </ul>			
<b>Operacionalização</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização para o cumprimento das normas de segurança e preservação no espaço escolar.</li> <li>Dinamização de um momento de organização diário – Plano do Dia.</li> <li>Promoção das Assembleias de Turma como espaço privilegiado de debate, da resolução de problemas e de partilha de ideias e sugestões para um melhor funcionamento da vida na escola.</li> <li>Dinamização de um Diário da Turma</li> <li>Facilitar e estimular o trabalho autónomo seguindo um guião;</li> <li>Facilitar e promover a autocorreção.</li> <li>Promoção de tempos de regulação das aprendizagens com espaço para interação;</li> <li>Criação de cartazes diversos;</li> <li>Preocupação pela higiene dos espaços de uso coletivo.</li> <li>Dinamização de um momento de avaliação no final de cada dia.</li> </ul>			