

Planificação de 21 a 25 de setembro de 2020 – 1.º ano

	Português	Matemática	Estudo do Meio	Expressões
Área das Aprendizagens Essenciais a consolidar/ Domínio	Oralidade Leitura e Escrita Educação Literária Gramática	Números e operações Geometria e Medida Organização e tratamento de dados	À Descoberta de si mesmo	Dramática Plástica Físico-Motora
Conteúdos	Interação discursiva - Princípio de cortesia - Resposta, pergunta, pedido Compreensão e expressão - Articulação - Vocabulário - Informação essencial - Instrução - Expressão de ideias e de sentimentos Consciência fonológica e habilidades fonémicas - Perceção e discriminação fonéticas. Audição e leitura - Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular Morfologia e lexicologia - Sinónimos e antónimos: reconhecimento.	Números naturais - correspondências um a um, - comparação do número de elementos de dois elementos, - contagens de até três objetos. Localização e orientação no espaço - relações de posição e alinhamento de objetos e pontos, - comparação de distâncias entre pares de objetos e pontos. Representação de conjuntos - conjuntos; elementos de um conjunto. Representação de dados - gráficos de pontos.	A sua identificação - Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio	Jogos dramáticos Desenho Pintura Jogos Atividades rítmicas expressivas

Planificação de 21 a 25 de setembro de 2020 – 1.º ano

Operacionalização	Ficha de Diagnóstica Fichas de trabalho Exploração semanal de uma obra literária. Recurso às TIC. (visualização de vídeos, pesquisas em computadores da BE)	Ficha de Diagnóstica Fichas de trabalho Utilizar materiais manipuláveis estruturados e não estruturados, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. Recurso às TIC e a material de suporte às aprendizagens.	Ficha de Diagnóstica Fichas de trabalho Capacidade de se exprimir e fundamentar ideias sobre as atividades Recurso às TIC. (visualização de vídeos, pesquisas em computadores da BE)	Dinâmicas de grupo Desenho e pintura em transversalidade com outras áreas e pintura livres. Jogos de cooperação
Competências do PA	Saber científico técnico e tecnológico; Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saúde, bem-estar e ambiente; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal; Pensamento crítico e criativo; Raciocínio e resolução de problemas			
Operacionalização	Registo das regras a cumprir na sala de aula/escola. Eleição do delegado e subdelegado de turma. Assembleias de turma Facilitar a Autocorreção. Criação de tempos de regulação das aprendizagens com espaço para interação; Audição de histórias. Sensibilização para o cumprimento das normas de segurança e preservação no espaço escolar. Referência aos cuidados a ter nas escadas, no recreio e corredores. Resolução de situações pertinentes que ocorram ao longo do dia-a-dia. Partilha de experiências. Higienização pela utilização individual dos espaços de uso pessoal e coletivo. Visualização de imagens exemplificativas de atitudes de desrespeito pela natureza.			

Planificação de 21 a 25 de setembro de 2020 – 1.º ano