



Planificação semanal 2º ano

semana de: 1 a 5 de março

	2ªfeira 1-03	3ªfeira 2-03	4ªfeira 3-03	5ªfeira 4-03	6ªfeira 5-03
9h00-9h45	<p>ESTUDO DO MEIO</p> <p>- Abertura do dia no caderno;</p> <p>- Novidades;</p> <p>Conclusão do estudo das plantas</p> <p>https://app.escolavirtual.pt/lms/playerteacher/resource/2666023/E?se=&seType=&cold=2783915&bLkL=1</p> <p>aekem217_planta.pptx</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>- Abertura o dia no caderno.</p> <p>- Correção de trabalhos para casa;</p> <p>Classificação de polígonos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ec3_2y5jnm8</p> <p>- Resolução da página 90 do manual de matemática.</p>	<p>ESTUDO DO MEIO</p> <p>- Abertura do dia no caderno.</p> <p>Animais domésticos e selvagens</p> <p>- O habitat dos animais:</p> <p>https://app.escolavirtual.pt/lms/player/guest/player/14028649/lesson</p> <p>- Como vivem os animais:</p> <p>https://app.escolavirtual.pt/lms/player/guest/player/2732555/resource</p> <p>- Cuidados com os animais domésticos:</p> <p>https://auladigital.leva.com/share/ee93261f-e010-460b-92ef-02f7534c73a7</p> <p>- Canção animais domésticos e selvagens https://youtu.be/b4neFj-Z-ho</p> <p>- Desenho do caderno de um animal doméstico e um animal selvagem.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>- Abertura do dia no caderno.</p> <p>Os triângulos e os quadriláteros</p> <p>Classificação de quadriláteros:</p> <p>https://app.escolavirtual.pt/lms/playerguest/player/2732373/resource</p> <p>Triângulos isósceles, equiláteros e escalenos</p> <p>https://app.escolavirtual.pt/lms/playerguest/player/3169058/resource</p> <p>Exercícios:</p> <p>https://app.escolavirtual.pt/lms/playerteacher/externallesson/1364804/L/3083?seType=&cold=140300</p> <p>Canção dos sólidos:</p> <p>https://app.escolavirtual.pt/lms/playerteacher/resource/282957/L?se=3083&seType=&cold=140359</p>	<p>PORTUGUÊS / MATEMÁTICA</p> <p>- Abertura do dia no caderno.</p> <p>- Leitura e interpretação "O Palhaço Verde" páginas 112 e 113 do manual de português.</p>
	<p>PORTUGUÊS</p> <p>- Leitura e interpretação "A árvore dos duendes" - páginas 106 e 107 do manual de português.</p>	<p>- Resolução de tarefas da aula de matemática – páginas 92 e 93 - manual de matemática.</p>	<p>- Resolução de tarefas da aula de estudo do meio – páginas 98 e 99 do manual.</p>	<p>- Resolução de tarefas da aula de matemática – página 98 do manual de matemática.</p>	<p>- Conclusão das páginas 112 e 113 do manual de português.</p>
10h30–11h00	INTERVALO				
11h00-11h45	<p>- Resolução das páginas 94 e 95 do manual de Estudo do Meio.</p>	<p>11h00-11h30</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>- Desafio matemático:</p> <p>https://wordwall.net/pt/resource/11606840/desafio-matem%c3%a1tico-2%c2%ba-ano</p>	<p>PORTUGUÊS</p> <p>- Leitura e ortografia – leitura de pseudopalavras e ditado de palavras – manual de português – página 64.</p>	<p>PORTUGUÊS</p> <p>Hora do Conto:</p> <p>"A que sabe a lua?"</p> <p>https://youtu.be/l4zaevRaYhk</p> <p>Quiz sobre a história ouvida:</p> <p>https://wordwall.net/pt/resource/10886001/que-sabe-lua</p>	<p>11h00-11h20</p> <p>ESTUDO DO MEIO</p> <p>O revestimento do corpo dos animais</p> <p>https://www.escolamagica.pt/aprender/paraticar/diversidade-nos-animais---os-animais-e-o-meio-o-revestimento-dos-animais-e-a-sua-funcao-/1001</p> <p>- Resolução da página 100 do manual.</p>
11h45-12h30	<p>EXPRESSÕES</p> <p>- Expressão Musical</p>	<p>EXPRESSÕES</p> <p>- Atividade Física e Desportiva</p>	<p>(APOIO AO ESTUDO)</p> <p>- Apoio a alunos com mais dificuldades.</p> <p>Restante turma:</p> <p>- Leitura e interpretação do texto "O inventor" – páginas 164 e 165 – manual de português</p>	<p>(APOIO AO ESTUDO)</p> <p>- Apoio a alunos com mais dificuldades.</p> <p>Restante turma:</p> <p>- Ilustração da história ouvida na Hora do Conto.</p>	<p>11h30 – 12h15</p> <p>EXPRESSÕES</p> <p>- Assembleia de Turma.</p>

TRABALHO AUTÓNOMO					
14h00-15h30	<p>MATEMÁTICA</p> <p>- Resolução da página 96 do manual de matemática – “Aprende a resolver problemas”.</p>	<p>PORTUGUÊS</p> <p>- Planifico e escrevo manual de português - páginas 108 e 109.</p>	<p>PORTUGUÊS</p> <p>- Fazer no caderno diário a cópia do texto da página 164 e praticar a leitura do texto.</p>	<p>PORTUGUÊS</p> <p>- Resolução da ficha nº 20 do caderno de atividades de português – página 24.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>- Resolução da Ficha nº 21 do caderno de atividades de matemática – página 27.</p>

Planificação nº20

Observações: A planificação diária é ajustada ao ritmo e características da turma, tendo em conta a interdisciplinaridade dos conteúdos e o perfil individual do aluno. Os temas da área de Cidadania e Desenvolvimento são trabalhados de forma transversal nas restantes áreas curriculares. A planificação pode sofrer alterações.