

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (CD)

5º ANO

1º semestre/ 2º semestre

Áreas Temáticas	Objetivos	Atividades	Recursos	Avaliação
Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer os direitos consagrados na Declaração dos Direitos do Homem; -Refletir sobre o significado desses direitos e sobre situações de violação desses mesmos direitos; -Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas e solidárias. 	<ul style="list-style-type: none"> -Análise da Declaração dos Direitos Humanos. -Debate sobre a importância dos Direitos Humanos. -Debate sobre situações do quotidiano em que esses direitos são violados a partir do visionamento de vídeos, notícias, jogos de dramatização. -Utilização da plataforma Teams. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeos Plataforma Temas Ferramentas digitais Jogos didáticos 	<p>Observação direta: competências pessoais e sociais e pensamento crítico e criativo.</p> <p>Elaboração e apresentação de trabalhos e/ou outros: conhecimentos</p>
Igualdade de género	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender que ainda existem situações de desigualdade de género/discriminação na sociedade; -Conhecer a luta das mulheres pela igualdade de género nos vários domínios da sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Visionamento de vídeos/filmes de sensibilização ao tema. -Debate e pesquisa de notícias sobre o tema. -Análise de gráficos sobre as desigualdades no mundo do trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeos Plataforma Temas 	<p>Observação direta: competências pessoais e sociais e pensamento crítico e criativo.</p> <p>Elaboração e apresentação de trabalhos e/ou outros:</p>

		-Utilização da plataforma Teams.	Ferramentas digitais Jogos didáticos	conhecimentos
--	--	----------------------------------	---	---------------

Áreas Temáticas	Objetivos	Atividades		Avaliação
Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos; -Identificar a multiculturalidade como fator de desenvolvimento das sociedades atuais; -Desenvolver os valores do direito à diferença; -Repudiar a discriminação relativamente à etnia, género, orientação sexual, naturalidade, cultura, entre outras; -Defender a liberdade de expressão cultural; -Incentivar à interação social, criadora de identidades e sentido de pertença comum à humanidade; -Reconhecer a necessidade do desenvolvimento, da compreensão e da tolerância entre os povos para alcançar a paz. 	<ul style="list-style-type: none"> -Visionamento de filmes. - Debates. - Mapas conceituais sobre a diferença entre diversidade, multiculturalidade e interculturalidade. -Campanhas de sensibilização. Elaboração de um planisfério temático: “Turma Intercultural.” Elaboração de um cartaz sobre uma tradição dos respetivos países de origem. 	<p>Vídeos</p> <p>Plataforma Temas</p> <p>Ferramentas digitais</p> <p>Jogos didáticos</p>	<p>Observação direta: competências pessoais e sociais e pensamento crítico e criativo.</p> <p>Elaboração e apresentação de trabalhos e/ou outros: conhecimentos</p>

<p>A Educação Ambiental/Desenvolvimento Sustentável</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar práticas ambientais incorretas; -Identificar condições de risco ambiental e as suas consequências; -Refletir sobre a necessidade de adotar medidas sustentáveis; -Alterar hábitos pessoais que sejam prejudiciais ao ambiente; -Promover valores, comportamentos e atitudes que sustentem uma cidadania ativa face às problemáticas atuais; -Reconhecer a existência de associações/organizações de defesa do ambiente; -Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de preservar os recursos da Terra. 	<ul style="list-style-type: none"> -Visionamento de documentários, nomeadamente do Projeto Green Cork. Debates. - Realização de um “Marca-livros” sobre o tema. -Exposição dos trabalhos realizados. 	<p>Vídeos</p> <p>Plataforma Temas</p> <p>Ferramentas digitais</p> <p>Jogos didáticos</p>	<p>Observação direta: competências pessoais e sociais e pensamento crítico e criativo</p> <p>Elaboração e apresentação de trabalhos e/ou outros: conhecimentos</p>
<p>Bullying</p> <p>Segurança rodoviária</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover comportamentos cívicos e mudar hábitos sociais, de forma a reduzir a sinistralidade rodoviária. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ação de sensibilização promovida pela Escola Segura; -Explorar recursos disponíveis em : http://www.dge.mec.pt/recursos-pedagogicos 	<p>Vídeos</p> <p>Plataforma Temas</p> <p>Ferramentas digitais</p> <p>Jogos didáticos</p>	<p>Observação direta: competências pessoais e sociais e pensamento crítico e criativo</p> <p>Elaboração e apresentação de trabalhos e/ou outros: conhecimentos</p>