



## Planificação semanal 2º ano

semana de: 8 a 12 de março

	2ªfeira 8-03	3ªfeira 9-03	4ªfeira 10-03	5ªfeira 11-03	6ªfeira 12-03
9h00-9h45	<p><b>ESTUDO DO MEIO</b></p> <p>- Abertura do dia no caderno; - Novidades; <b>O revestimento do corpo dos animais:</b></p> <p><b>A alimentação dos animais</b></p> <p><u>Os animais</u> <u>Consolidação.pptx</u> Manual – páginas 100 e 101.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>- Abertura o dia no caderno. - Correção de trabalhos para casa;</p> <p><b>Tabelas de frequência e gráfico de pontos</b> <a href="https://auladigital.leya.com/share/c3fc6356-04c3-4302-ae26-eca1a71d10a8">https://auladigital.leya.com/share/c3fc6356-04c3-4302-ae26-eca1a71d10a8</a></p> <p><a href="https://auladigital.leya.com/share/c9fbc5f3-ec8b-407a-a393-3477464ef7e7">https://auladigital.leya.com/share/c9fbc5f3-ec8b-407a-a393-3477464ef7e7</a> - Resolução das páginas 94 e 95 do manual.</p>	<p><b>ESTUDO DO MEIO</b></p> <p>- Abertura do dia no caderno.</p> <p><b>A deslocação e a reprodução dos animais</b></p> <p><u>Os animais - Consolidação.pptx</u></p> <p>Manual – páginas 102</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>- Abertura do dia no caderno.</p> <p><b>Exercícios de consolidação da última unidade estudada:</b></p> <p><a href="https://app.escolavirtual.pt/lms/playerteacher/resource/2664045/E?se=&amp;seType=&amp;cold=3000164&amp;bkid=19034024">https://app.escolavirtual.pt/lms/playerteacher/resource/2664045/E?se=&amp;seType=&amp;cold=3000164&amp;bkid=19034024</a></p> <p><b>Tabuada do 5</b></p> <p>- Construção da tabuada do 5 em conjunto no caderno</p>	<p><b>PORTUGUÊS / MATEMÁTICA</b></p> <p>- Abertura do dia no caderno. - <b>Oio e compreendo - páginas 116 e 117</b> do manual.</p>
	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>- <b>Leitura e interpretação</b> “O que é uma floresta?” - páginas 120 e 121 do manual.</p>	<p>- Conclusão das tarefas da aula de matemática.</p>	<p>- Resolução das fichas 26 e 27 do caderno de atividades de Estudo do Meio – páginas 33 e 34.</p>	<p>- Resolução de tarefas da aula de matemática – páginas 106 e 107 do manual de matemática.</p>	<p>- Resolução da página 118 do manual de português – ortografia.</p>
10h30–11h00	<b>INTERVALO</b>				
11h00-11h45	<p>- Conclusão das tarefas da aula de português.</p>	<p><b>11h00-11h30</b> <b>MATEMÁTICA</b></p> <p>-<b>Desafio matemático:</b> <a href="https://wordwall.net/pt/resource/11661171/problemas-de-matem%c3%a1tica-2%c2%ba-ano">https://wordwall.net/pt/resource/11661171/problemas-de-matem%c3%a1tica-2%c2%ba-ano</a></p>	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>- <b>Leitura e ortografia</b> – leitura e resolução das páginas 114 e 115 do manual (género/número/sinónimos e antónimos).</p>	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>Hora do Conto:</b> “O sapo apaixonado” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GHyLoyr9JQQ">https://www.youtube.com/watch?v=GHyLoyr9JQQ</a> <b>Quiz</b> sobre a história ouvida: <a href="https://wordwall.net/pt/resource/2319168/o-sapo-apaixonado">https://wordwall.net/pt/resource/2319168/o-sapo-apaixonado</a></p>	<p><b>11h00-11h20</b> <b>ESTUDO DO MEIO</b></p> <p><b>Os estados do tempo</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P0jZtCxWx_Q&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=P0jZtCxWx_Q&amp;t=6s</a> - Resolução da página 104,105,106 e 107 do manual.</p>
11h45-12h30	<p><b>EXPRESSÕES</b></p> <p>- <b>Expressão Musical</b></p>	<p><b>EXPRESSÕES</b></p> <p>- <b>Atividade Física e Desportiva</b></p>	<p><b>(APOIO AO ESTUDO)</b></p> <p>- Apoio a alunos com mais dificuldades. <b>Restante turma:</b> - Resolução da página 103 do manual de estudo do meio.</p>	<p><b>(APOIO AO ESTUDO)</b></p> <p>- Apoio a alunos com mais dificuldades. <b>Restante turma:</b> - <b>Ilustração</b> da história ouvida na Hora do Conto.</p>	<p><b>11h30 – 12h15</b> <b>EXPRESSÕES</b></p> <p>- <b>Experimento e verifico</b> “O ar existe” páginas 108 e 109 – manual de Estudo do Meio. - Assembleia de Turma</p>

**TRABALHO AUTÓNOMO**

14h00-15h30	<p align="center"><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>- Resolver adições e subtrações; leitura e escrita de números e decomposição.</p>	<p align="center"><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>- Fazer no caderno diário a cópia do texto da página 120 e praticar a leitura do texto.</p>	<p align="center"><b>EXPRESSÕES</b></p> <p>- Assistir ao vídeo e desenhar os animais.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Twx2IMSWB0c">https://www.youtube.com/watch?v=Twx2IMSWB0c</a></p>	<p align="center"><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>- Escrever as partes principais da história “O sapo apaixonado” ( ou frases sobre a história).</p>	<p align="center"><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>- Escrever no caderno as tabuadas do 2, 3, 4 e 5 e estudar.</p>
-------------	--	---	--	--	--

**Planificação nº21**

**Observações:** A planificação diária é ajustada ao ritmo e características da turma, tendo em conta a interdisciplinaridade dos conteúdos e o perfil individual do aluno. Os temas da área de Cidadania e Desenvolvimento são trabalhados de forma transversal nas restantes áreas curriculares. A planificação pode sofrer alterações.