

INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência

PORTUGUÊS –PROVA ESCRITA

PROVA 41| 2024

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita do 1º ciclo do ensino básico da disciplina de português a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo não só sobre o conhecimento de conteúdos curriculares, mas também sobre a forma como estes são mobilizados através de processos cognitivos.

A prova avalia a aprendizagem nos temas do programa, organizados em quatro domínios. Assim, cada grupo que constitui o teste pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Domínios

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS
LEITURA E ESCRITA	<ul style="list-style-type: none">• Apropriação do sentido global de um texto;• Detecção/reutilização de informação veiculada por um texto;• Explicitação de relações representadas num texto;• Organização e correção da expressão escrita.
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• Conhecimento de aspetos da estrutura e do funcionamento da língua, a partir de situações de uso.
ESCRITA	<ul style="list-style-type: none">• Produção de texto(s) escrito(s) com intenções comunicativas diversificadas
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão de texto;• Produção de texto.



CONTEÚDOS	SUBCONTEÚDOS
LEITURA/ EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> • Narrativa; • Poesia; • Outros textos
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Texto; • Estrutura da frase; • Classes de palavras; • Relações entre palavras; • Pontuação; • Ortografia.
ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> • Organização textual e correção linguística

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

A prova apresenta três grupos de itens e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Escrita e da Educação Literária. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto narrativo ou poético, e a outra parte tem como suporte textos de carácter informativo.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A prova é cotada em 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios/conteúdos da prova

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura, Escrita e Educação Literária	50
II	Gramática	20
III	Escrita	30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla Associação/Correspondência Ordenação	10 a 15	1 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	10 a 15	3 a 5

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.



Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s), que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de Construção

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios de classificação serão classificadas se os conteúdos forem considerados cientificamente válidos e estiverem adequados ao solicitado. Neste caso, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificado com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho da disciplina.

Resposta curta: os itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentadas na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta restrita: os critérios de classificação dos itens de resposta restrita são organizados por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É

classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho no domínio específico da disciplina.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem direito a qualquer período de tolerância.

Lisboa, 2 Maio de 2024

