



Planificação semanal 2º ano

semana de: 8 a 12 de fevereiro

	2ªfeira 8-02	3ªfeira 9-02	4ªfeira 10-02	5ªfeira 11-02	6ªfeira 12-02
9h00-9h45	<p>ESTUDO DO MEIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversa com os alunos sobre o funcionamento do Ensino à Distância. - Apresentação: https://youtu.be/fg9yRnlR4rY 	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abertura o dia no caderno – data completa e tempo; - O valor posicional dos algarismos (centena, dezena, unidade): 71 - resolução de exercícios no caderno diário. 	<p>ESTUDO DO MEIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abertura o dia no caderno – data completa e tempo; - Revisões das regras de segurança: Sinais de trânsito https://app.escolavirtual.pt/lms/playerteacher/resource/1044120/E?se=&seType=&cold=2783879&bkid=19034271 - Segurança nas praias: https://app.escolavirtual.pt/lms/playerteacher/resource/1044119/E?se=&seType=&cold=2783879&bLkL=1 - Segurança nas piscinas: https://app.escolavirtual.pt/lms/playerteacher/resource/1045932/E?se=&seType=&cold=2783879&bLkL=1 	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algoritmos da adição e subtração com números até 499 - exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conclusão das tarefas da aula de Estudo do Meio- “Verifico o que aprendi” – manual - páginas 54 e 55.
9h45 -10h30	<p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abertura do dia no caderno – data completa e tempo; - Leitura e interpretação do texto “A nova comunidade de Coralina” – página 88 e 89 – leitura em voz alta, interpretação oral e resolução de exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de tarefas da aula de Matemática: ficha 2 em anexo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de tarefas da aula de Estudo do Meio: - Resolver as páginas do manual- 46,47,48 e 49. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de exercícios da aula de Matemática (algoritmos) 	<p>PORTUGUÊS / MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conclusão de tarefas e marcação de trabalhos para o fim de semana.
10h30–11h00	INTERVALO				
11h00-11h45	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de tarefas da aula de Português – páginas 88 e 89. 	<p>11h00-11h30</p> <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desafio matemático. https://www.obichinho.dosaber.com/desafio-36-por-quantos-triangulos-e-feito-este-gato/ 	<p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura e interpretação oral do texto “Como sobrevivem os animais no inverno” – páginas 90 e 91. 	<p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hora do Conto “O sapo no inverno”: https://youtu.be/fSUU3gD5ooE 	<p>11h00-11h20</p> <p>ESTUDO DO MEIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogo interativo: https://app.escolavirtual.pt/lms/playerteacher/resource/2665986/E?se=&seType=&cold=2783879&bkid=19034271
11h45-12h30	<p>EXPRESSÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ditado gráfico “O mar da Coralina”. Fazer um desenho que tenha: - o fundo azul;a Coralina;3 peixes muito grandes e coloridos;5 peixes cor de laranja pequenos;1 cavalo marinho;4 estrelas do mar;1 arca de um tesouro; algumas plantas do mar. 	<p>EXPRESSÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula de Educação Física (atividades rítmicas expressivas) https://www.rtp.pt/pla_y/estudoemcasa/p7779/educacao-fisica-1-ao-4-ano 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de tarefas da aula de Português – páginas 90 e 91. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ilustra no teu caderno a história que acabaste de ouvir. 	<p>11h30 – 12h15</p> <p>EXPRESSÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assembleia de Turma.

TRABALHO AUTÓNOMO					
14h00-15h30	<p style="text-align: center;"><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>- Recordar a centena: https://app.escolavirtual.pt/lms/player/guest/player/14032792/lesson</p> <p style="text-align: center;"><u>PORTUGUÊS</u></p> <p>- Resolver no caderno a ficha 1 em anexo.</p>	<p style="text-align: center;"><u>PORTUGUÊS</u></p> <p>- Responde no teu caderno às questões da ficha 4 em anexo</p>	<p style="text-align: center;"><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>- Revisão das tabuadas do 2 e do 3 – resolve no caderno a ficha 3 em anexo.</p>	<p style="text-align: center;"><u>PORTUGUÊS</u></p> <p>- Escreve no caderno diário algumas frases sobre a história que ouviste na Hora do Conto.</p>	

Planificação nº17

Observações: A planificação diária é ajustada ao ritmo e características da turma, tendo em conta a interdisciplinaridade dos conteúdos e o perfil individual do aluno. Os temas da área de Cidadania e Desenvolvimento são trabalhados de forma transversal nas restantes áreas curriculares. A planificação pode sofrer alterações.