

## INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência

### MATEMÁTICA –PROVA ESCRITA

---

#### PROVA 42| 2024

1º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita do 1º ciclo do ensino básico da disciplina de matemática a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo não só sobre o conhecimento de conteúdos curriculares, mas também sobre a forma como estes são mobilizados através de processos cognitivos.

Na prova serão avaliadas aprendizagens relativas aos temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

#### Números

Números naturais;  
Sistema de numeração decimal;  
Relações numéricas;  
Frações decimais;  
Cálculo mental;  
Operações.

#### Álgebra

Regularidades em sequências.  
Expressões e relações.

#### Geometria e Medida

Sólidos.  
Figuras planas.  
Operações com figuras.  
Área.  
Capacidade.  
Dinheiro.



### **Dados e PROBABILIDADES**

Questões estatísticas,  
Recolha e organização de dados.  
Representações gráficas.  
Análise de dados.  
Comunicação e divulgação de um estudo.

### **CAPACIDADES MATEMÁTICAS/RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS**

Resolução de problemas;  
Raciocínio matemático;  
Pensamento computacional;  
Comunicação matemática;  
Representações matemáticas;  
Conexões matemáticas.

### **Caracterização da prova**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

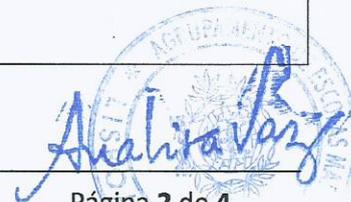
Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada em 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios/conteúdos da prova**

<b>Domínio</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Números</b>	Números naturais; Sistema de numeração decimal; Relações numéricas; Frações decimais; Cálculo mental; Operações.	30 pontos
<b>Álgebra</b>	Regularidades em sequências. Expressões e relações.	8 pontos



<b>Geometria e Medida</b>	Sólidos. Figuras planas. Operações com figuras. Área. Capacidade. Dinheiro.	22 pontos
<b>Dados e Probabilidades</b>	Questões estatísticas, Recolha e organização de dados. Representações gráficas. Análise de dados. Comunicação e divulgação de um estudo.	22 pontos
<b>Capacidades matemáticas/Resolução de problemas</b>	Resolução de problemas; Raciocínio matemático; Pensamento computacional; Comunicação matemática; Representações matemáticas; Conexões matemáticas	18 pontos

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s), que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Escolha múltipla: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.



## **Itens de Construção**

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios de classificação serão classificadas se os conteúdos forem considerados cientificamente válidos e estiverem adequados ao solicitado. Neste caso, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificado com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho da disciplina.

Resposta curta: os itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentadas na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta restrita: os critérios de classificação dos itens de resposta restrita são organizados por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho no domínio específico da disciplina.

## **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, lápis, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Os alunos devem ser portadores de régua, esquadro e compasso.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem direito a qualquer período de tolerância.

*Lisboa 2 de Maio 2024*

