



RELATÓRIO DO PAA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
DO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARQUESA DE ALORNA

2025/ 2026

julho de 2026

*Liberdade no saber,
diversidade no aprender
- uma Escola a Acolher.*

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um instrumento fundamental de planeamento e gestão pedagógica do Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, agregando o conjunto de iniciativas que operacionalizam os objetivos definidos no Projeto Educativo, nos restantes documentos estruturantes do Agrupamento, no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais.

O presente balanço pretende avaliar o grau de concretização das atividades previstas ao longo do ano letivo, analisando a sua execução, pertinência e contributo para a promoção do sucesso educativo, do desenvolvimento integral dos alunos e do reforço da articulação entre os diferentes níveis e estruturas educativas. Esta análise permite, igualmente, identificar boas práticas e oportunidades de melhoria, constituindo um importante instrumento de reflexão e de apoio ao planeamento das atividades futuras.

Ao contrário do que aconteceu no ano transato, a Coordenação decidiu não integrar as atividades desenvolvidas em sede de *Bibliotecas Escolares* (BE), *Gabinete de Intervenção Psicossocial* (GIPS), *Núcleo de Educação para a Saúde* (NES/ PES) e *Serviço de Psicologia e Orientação* (SPO), uma vez que estas áreas educativas respondem à Diretora do Agrupamento através dos seus próprios balanços finais de atividades.

RELATÓRIO

Partindo da respetiva Grelha de PAA entregue em sede de reunião de Conselho Pedagógico e, posteriormente, ratificada na reunião de Conselho Geral, concluímos que:

- **Atividades programadas:** 143
- **Atividades realizadas:** 120
- **Atividades canceladas:** 23

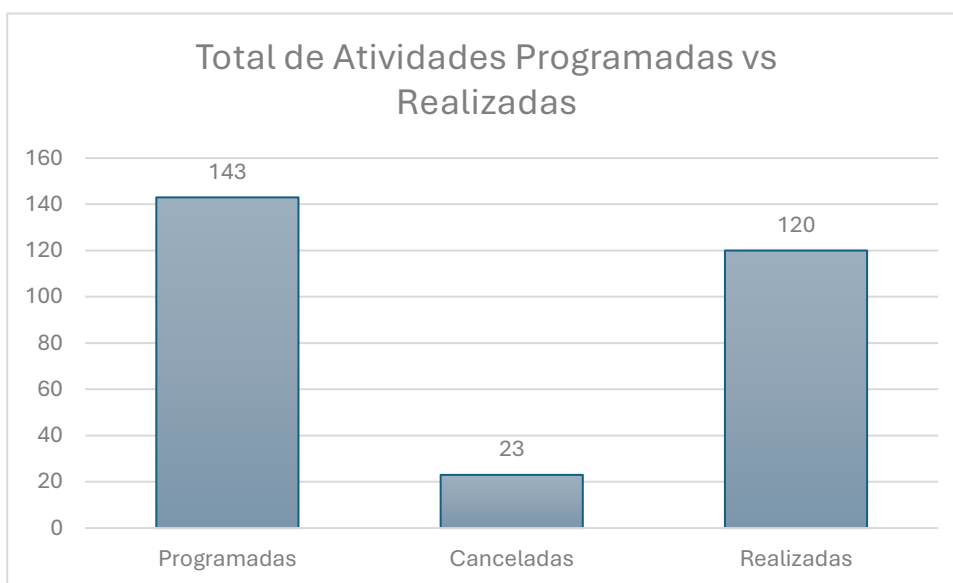


Gráfico 1 – Total de Atividades Programadas, Canceladas e Realizadas

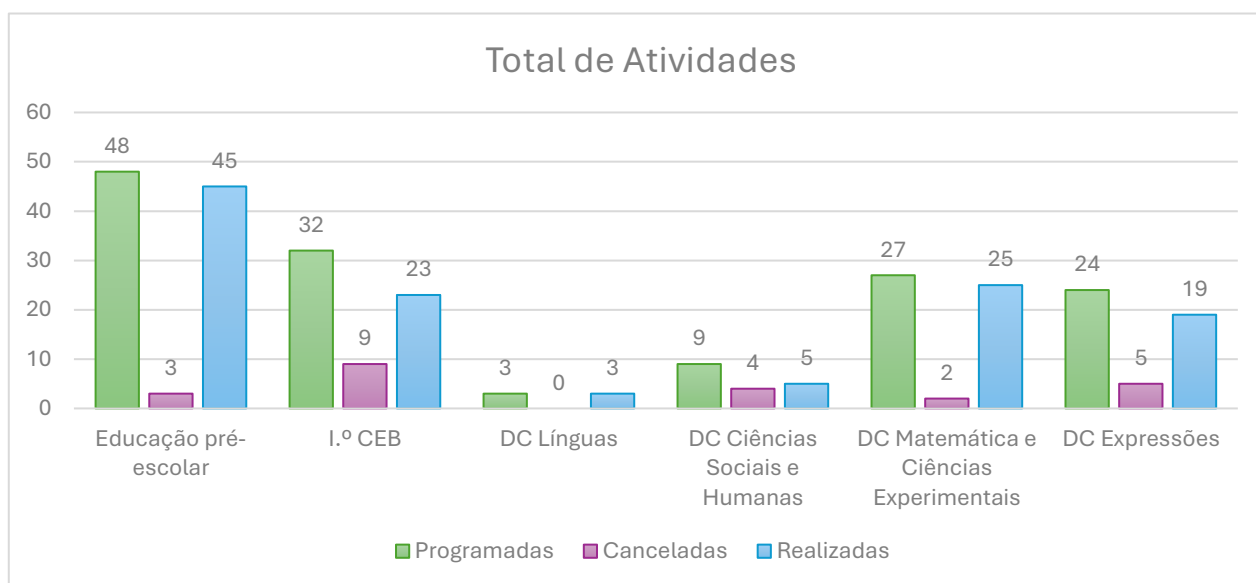


Gráfico 2 – Atividades programadas vs realizadas por Departamento Curricular

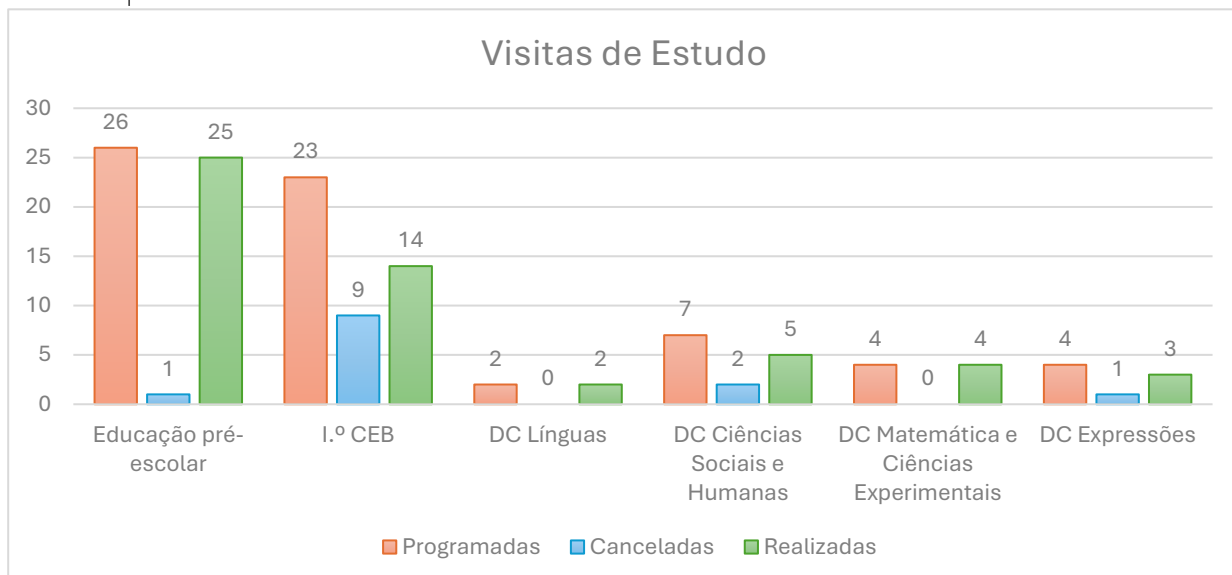


Gráfico 3 - Visitas de Estudo programadas vs realizadas por departamento curricular

A análise da concretização do Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna permite concluir que, de um modo geral, os objetivos definidos para o presente ano letivo foram amplamente alcançados.

A grande maioria das atividades previstas foi realizada com sucesso, evidenciando elevados níveis de participação e envolvimento por parte dos alunos, docentes, assistentes operacionais, famílias e restantes parceiros educativos. As iniciativas desenvolvidas revelaram-se pedagogicamente pertinentes, contribuindo para o enriquecimento das aprendizagens, para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e académicas dos alunos e para a concretização do Projeto Educativo do Agrupamento. De referir que 44% das atividades realizadas foram visitas de estudo, sendo a sua prevalência mais significativa na Educação Pré-Escolar e no 1.º ciclo.

Importa salientar que, para além das atividades inicialmente planeadas, foram promovidas diversas iniciativas adicionais, resultantes de oportunidades surgidas ao longo do ano letivo e da capacidade de resposta dos diferentes departamentos curriculares às necessidades e interesses da comunidade educativa. Destaca-se, neste contexto, o Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar, que dinamizou um número significativo de atividades não previstas inicialmente, enriquecendo de forma muito relevante a oferta educativa e proporcionando experiências diversificadas e de elevado valor pedagógico às crianças.

Globalmente, o balanço da execução do Plano Anual de Atividades é muito positivo, refletindo o empenho, a dedicação e o profissionalismo de toda a comunidade educativa. A elevada taxa de concretização das atividades, aliada à qualidade das iniciativas desenvolvidas e à capacidade de integrar novas propostas ao longo do ano, evidencia uma cultura organizacional dinâmica, colaborativa e orientada para a melhoria contínua, reforçando o papel do Plano Anual de Atividades

como um instrumento fundamental de planeamento, articulação e promoção do sucesso educativo.

CONCLUSÃO

O Relatório deste **Plano Anual de Atividades**, referente ao ano letivo 2025/ 2026, confirma a concretização dos objetivos previamente delineados no que diz respeito ao investimento em dinâmicas inovadoras e práticas pedagógicas que permitirá, a curto, médio e longo prazo, a formação de cidadãos críticos, conscientes do seu lugar na comunidade e no mundo, empreendedores nas mais diversas áreas profissionais, nesta perspetiva de crescimento e de formação integral, concretizando-se, em última instância, os valores de base da escola pública, humanista, inclusiva, democrática, visando uma cultura intrinsecamente equitativa de práticas. Nesta visão integradora, constata-se a importância do PAA no cumprimento de iniciativas integradoras que englobam toda a comunidade escolar, numa permanente e sistemática cooperação com a comunidade educativa e os seus agentes.

Portanto, o balanço considera-se muito positivo, num ano letivo de transformações internas que contribuíram para a mudança de clima de escola. O número de atividades é expressivo, sendo que se destaca claramente a qualidade das mesmas, tendo sido avaliadas pelos seus proponentes e responsáveis, numa visão global, como muito positivas, ainda que algumas, devido a fatores sobretudo externos (greves locais, regionais e nacionais, fatores meteorológicos, falta de recursos humanos e espaciais, entre outras) não fossem executadas. O grau de satisfação dos intervenientes também é muito favorável à realização destas e de muitas outras atividades, uma vez que foram consideradas positivas pelos mesmos.

O trabalho desenvolvido pelos responsáveis de todas as áreas pedagógicas e educativas em funcionamento neste Agrupamento revelou compromisso, empreendedorismo, boa-vontade e extraordinário envolvimento, muitas vezes prejudicando a sua vida pessoal em prol da Escola e dos alunos. Assim sendo, estes agentes envolveram-se e empenharam-se para o cumprimento dos objetivos traçados aquando da planificação das atividades, sendo que muitas outras surgiram, tal como se referiu anteriormente, demonstrando que o dinamismo dos elementos desta comunidade educativa é fundamental para que, de um modo efetivo, se cumpram os planos delineados.

Sugestões para o próximo ano letivo

Tendo em conta a avaliação globalmente muito positiva da execução do Plano Anual de Atividades, considera-se pertinente manter a diversidade e a qualidade das iniciativas desenvolvidas, promovendo a

continuidade das atividades que evidenciaram maior impacto pedagógico e maior envolvimento da comunidade educativa.

Sugere-se, igualmente:

- Reforçar a articulação entre os diferentes departamentos curriculares e ciclos de ensino, incentivando o desenvolvimento de atividades interdisciplinares e projetos colaborativos.
- Continuar a incentivar a participação ativa dos alunos na conceção, organização e avaliação das atividades, promovendo o desenvolvimento da sua autonomia, responsabilidade e cidadania.
- Manter e aprofundar as parcerias com entidades locais e outras instituições, potenciando novas oportunidades de aprendizagem e de enriquecimento curricular.
- Continuar a valorizar as iniciativas que promovam a inclusão, o bem-estar, a sustentabilidade, a educação para a cidadania e a utilização das tecnologias digitais em contexto educativo.
- Preservar alguma flexibilidade na planificação do Plano Anual de Atividades, permitindo a integração de iniciativas que surjam ao longo do ano letivo e que se revelem pertinentes para responder às necessidades e interesses da comunidade educativa, à semelhança do que ocorreu no presente ano, com particular destaque para o Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar.

Em síntese, recomenda-se que o Plano Anual de Atividades continue a constituir um instrumento dinâmico de planeamento, capaz de conciliar a concretização das atividades previamente definidas com a integração de novas oportunidades educativas, promovendo uma escola cada vez mais participativa, inovadora e orientada para o sucesso de todos os alunos.

Lisboa, julho de 2026

Relatório elaborado por Patrícia Bugalho Carocha e Sílvia Dionísio

Equipa da Coordenação de PAA e Projetos